



Organizacji pracy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Edukator” w Wieluniu w nauczaniu na odległość

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 410),*
- *Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.).*

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* dyrektor szkoły czy placówki oświatowej jest zobowiązany do ustalenia sposobu i trybu realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.

1. Nauczanie w terminie **od 25 marca do dnia przywrócenia funkcjonowania jednostek** odbywa się przez wykorzystanie:

- E-learningu na stronie www.szkolyedukator.pl
- mailingu do słuchaczy,
- kontaktu telefonicznego,
- Classflow
- Quizizz
- E-podręczniki
- Khan Academy
- Skype

2. Nauczyciele wykorzystują w pracy zdalnej z słuchaczami następujące materiały edukacyjne, strony internetowe, platformy edukacyjne, serwisy internetowe:

- e-podreczniki.pl,
- portal wiedzy dla nauczycieli,
- strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych,
- podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”,
- portal lektury.gov.pl,
- strona Centrum Nauki Kopernik,
- portale edukacyjne IPN: portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej i Serwis IPN Przystanek historia,
- strona Krajowego Biura Programu eTwinning,
- serwis Ninateka,
- serwis Muzykoteka Szkolna,
- biblioteka Cyfrowa Polona,
- biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- serwis Telewizji Polskiej,
- serwis Polskie Radio Dzieciom.

Rekomendowane przez ministra edukacji narodowej materiały są:

- bezpłatne,

- zgodne z podstawą programową dla szkoły ponadpodstawowej,
- udostępniane na otwartej licencji Creative Commons zapewniającej korzystanie z e-materiałów przez nauczycieli – co oznacza, że można je dowolnie wykorzystywać, przerabiać, drukować, kopiować itd.,
- dostępne z różnych urządzeń (komputer, laptop, tablet, smartfon),
- dostosowane do potrzeb słuchaczy z różnymi dysfunkcjami.

Nauczyciele i słuchacze mają do dyspozycji:

- e-podręczniki i e-materiały do większości przedmiotów ogólnokształcących na wszystkich etapach kształcenia,
- dodatkowe zasoby dydaktyczne do poszczególnych przedmiotów, w tym filmy edukacyjne, audiobooki,
- przykładowe programy nauczania i scenariusze zajęć.

Zarejestrowani i zalogowani użytkownicy mogą korzystać z edytora treści, który daje możliwość tworzenia treści edukacyjnych dostosowanych do urządzeń mobilnych. Nauczyciel może udostępniać materiały nawet tym słuchaczom, którzy nie są zarejestrowani, np. przez e-mail.

Słuchacze semestru VI i uczący ich nauczyciele mają do dyspozycji materiały ułatwiające zdalne przygotowanie do egzaminu maturalnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Linki do materiałów przygotowujących do egzaminu maturalnego:

- informatory zawierające przykładowe zadania z rozwiązaniami,
- przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy, informacyjne o egzaminie maturalnym,
- dodatkowe zestawy zadań (na stronach CKE):
- arkusze egzaminacyjne z 2019 r.

Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie zdalnego nauczania

1. Poinformowanie słuchaczy i nauczycieli o sposobie i trybie realizacji zadań jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
2. Koordynowanie współpracy nauczycieli z słuchaczami, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych słuchaczy,
3. Ustalenie, we współpracy z nauczycielami, zakresu treści nauczania na każdy zjazd do zrealizowania w poszczególnych semestrach, z uwzględnieniem w szczególności:
 - a) równomiernego obciążenia słuchaczy w trakcie zaplanowanych zjazdów,
 - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,

- c) możliwości psychofizycznych słuchaczy podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenia naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć.
4. Ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobu monitorowania postępów słuchaczy oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności słuchaczy, w tym również informowania słuchaczy o postępach słuchacza w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.
 5. Ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu semestralnego, egzaminu poprawkowego.
 6. Ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły.
 7. Wskazywanie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których słuchacze mogą korzystać.
 8. Zapewnianie każdemu słuchaczowi możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywania im informacji o formie i terminach tych konsultacji.
 9. Ustalanie z nauczycielami potrzeb modyfikacji zestawu programów szkolnego zestawu programów nauczania.

Obowiązki nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego

Nauczyciele w zakresie zdalnego nauczania:

1. systematycznie, przygotowują materiały dydaktyczne dla słuchaczy w godzinach zaplanowanych zjazdów,
2. odnotowują tematy przeprowadzonych zajęć oraz semestr, dla którego prowadzone są zajęcia w dzienniku lekcyjnym.
3. pracują w domach; w sytuacji braku dostępu do narzędzi (laptop, komputer) korzystają ze sprzętu szkolnego,
4. dbają o równomierne obciążenie słuchaczy nauką w poszczególnych dniach zjazdu przez zróżnicowanie ćwiczeń, zadań lub innych działań słuchacza,
5. dbają o naprzemienne kształcenie z użyciem monitorów i bez ich użycia,
6. wykorzystują metody aktywizujące, w tym metodę projektu,
7. systematycznie monitorują pracę słuchaczy, odbierają informacje zwrotne od słuchaczy o wykonanych zadaniach – dają one podstawę do oceny pracy słuchacza,
8. wykorzystują środki komunikacji elektronicznej zapewniającej wymianę informacji między nauczycielem i słuchaczem,

Obowiązki słuchaczy w zakresie zdalnego nauczania

Słuchacze mają obowiązek:

1. systematycznego uczestnictwa w zajęciach online, sprawdzania poczty elektronicznej oraz strony www Szkoły, a także FB w celu odbywania zajęć
2. wykonywania zadań i ćwiczeń zgodnie z ustaleniami z nauczycielami,

3. natychmiastowego zgłaszania problemów w rozumieniu czy wykonaniu wskazanych przez nauczyciela treści materiału dydaktycznego,
4. zgłaszania nauczycielom lub opiekunowi semestru problemów z odbieraniem materiałów dydaktycznych za pomocą poczty elektronicznej,
5. samodzielnego wykonania zadanych prac, bez kopiowania ze stron internetowych lub innych źródeł będących własnością osób trzecich,

Postanowienia końcowe

1. Nauka w systemie zdalnym odbywa się w terminie i na zasadach wskazanych przez ministra edukacji narodowej.
2. Wszelkie problemy i trudności należy zgłaszać telefonicznie do szkoły: lub za pośrednictwem e-maila: wielun@szkolyedukator.pl
3. Nadzór pedagogiczny nad zdalnym nauczaniem oraz nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi podlegają w szczególności sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia słuchaczy realizacją zleconych zadań.
4. Organ prowadzący wspomaga szkołę w organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.